

# 令和元年度 東毛地区小学校体育科授業研究会 レポート

○日時：11月5日（火）

○会場：太田市立藪塚本町南小学校

○単元名：表現運動

○指導者：新井祐介 教諭

今年度の東毛地区の授業研究会は、太田市立藪塚本町南小学校の新井祐介教諭が授業を提供してくださいました。今回、公開していただいたのは表現運動です。大変勉強になる研究会となりました。

## 【授業】

- ・運動会のリズムダンスやフォークダンスでは、ほとんどの児童が楽しんで踊っていました。また、女子の中にはリズムダンスが好きで、振りを考え踊ることを楽しむ児童もいます。しかし、大半の児童は、曲や振り付けが決まっていると動けるが、自分で動きを作り出すことはあまりできないため、話し合いの場を設定し、児童同士が言葉や体全体を使ってアドバイスをする活動を設定しました。

前奏	手戻り	間奏	うしろ
曲がりくねり はしゃいだ道	かいせん	雨にくゆり 月 はかげり	かたいれ
音楽の森で廻 り回る	まわる	木陰で遊んで たのは誰	アキレスけん
遊びまわり ひざしの街	しんきく	一人一人なく さめるように	ろこぎ
誰かが呼んで いる	パービー	誰かが呼んで いる	ジャンプ
豆が来る 影 が立つ	指足首	指を数えたら	まよまけ
あなたに会いた い	スキップ	あひたでい ほい	しんきく(足)
見つけたのは いちばん星	丸音	傷み道をたら したのほ	まきりキラ
明日も晴れる かな	首回し	思い出のかけ ぼうし	あしあみ
パフリカ 花 が咲いたら	くしん	パフリカ花が 咲いたら	ひしあみ
晴れた空に種 をまこう	グロッサ	晴れた空に種 をまこう	にびあみ
ハレルヤ 夢 を織りたなら	ぜんこうく	ハレルヤ夢を 織りたなら	ポーズ



歌詞に合わせた動きをグループ内で話し合い、準備運動を選んでいきます。児童の気付きや工夫が多く見られる場面でした。

自分たちで考えた準備運動なので意欲的に取り組んでいます。音楽に合わせてることによって主運動にもつながっていきます。



先頭の子のまねをしながらコーンを回ります。独特な動きを考えて表現する児童が多く、終始笑顔が見られました。運動量の確保もされていました。



話し合いながらワークシートに具体的に動きのイメージを記入し、よりよい表現ができるように工夫をしています。それぞれが意見を出し合い、テーマに沿った動きができるように努力をしていました。



話し合った動きを実際に動いて確かめながら話し合っています。強い弱い・早い遅いなどといった具体的な言葉を使っていたのが印象的でした。

振り返りの場面では、個人で工夫した点、難しかった点などを記入し発表しました。知識を文字にすることで、目に見える形として活動が記録され、次時につながる振り返りとなりました。



全体を通して、児童のつぶやきが多く、めあてを意識しながら授業が進められていました。多くの考えを取り入れることができるように、グループで表現方法を伝えあう時間が確保されており、1単位時間を通して同じグループで活動していたため思いをどんどん伝え合う様子が見られました。表現する世界に入り込ませるために、集合や説明を聞くマネジメントタイムでも表現するものになりきった動作をさせており表現の場が多く設定されていました。表現方法を感覚から知識へとつなげるために、グループ毎に表現方法をワークシートに記録し、自己評価を進んで行っていました。

#### 【授業研究会】

授業後には、授業について研究会が行われました。授業についての先生方の熱心な話し合いから、今後の授業実践に対する意気込みが伝わってきました。また、指導主事より、新学習指導要領を踏まえた体育授業に関する指導をいただきました。

この度の公開授業及び研究会は、よりよい体育授業の実践につながる貴重な機会となりました。授業を提供して下さった新井先生、そして、会場を提供して下さった太田市立藪塚本町南小学校の先生方、研究会開催にご尽力頂いた皆様に心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

(文責：太田市立毛里田小学校 角田直輝)