

単元の目標

- (1) ボール操作とボールを持たないときの動きによって、簡易化されたゲームをできるようにする。【知識及び技能】
- (2) ルールを工夫したり、自己やチームの特徴に応じた作戦を選んだりするとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができるようにする。【思考力、判断力、表現力等】
- (3) 運動に積極的に取り組もうとし、ルールを守り助け合って運動をしようとしていたり、仲間の考えや取組を認めようとしていたり、場や用具の安全に気を配ったりできるようにする。【学びに向かう力、人間性等】

単元計画

展開	時間	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目	6 時間目	7 時間目	8 時間目	9 時間目	1 0 時間目
活動 1	0 分	オリエンテーション ①本時の流れ確認 「学習の進め方を知ろう」	①準備運動&準備体操	①準備運動&準備体操	①準備運動&準備体操	①準備運動&準備体操	①めあての確認 「どんな攻め方をするのがよいだろう①」 ②個人のめあての設定 ③準備運動&準備体操	①めあての確認 「どんな攻め方をするのがよいだろう②」 ②個人のめあての設定 ③準備運動&準備体操	①めあての確認 「どんな攻め方をするのがよいだろう③」 ②個人のめあての設定 ③準備運動&準備体操	①準備運動&準備体操	①準備運動&準備体操
	10分	②単元の見通しをもつ 『チームで協力してパスを回し、たくさんシュートをしよう!』	②学習のめあて、流れの確認 「自分の目標（なりたい姿）をたてよう」	③作戦紹介 ・「パス&ラン作戦」 ・【メニュー】参照 ④個人のめあての設定	③作戦紹介 ・「三角形作戦」 ・【メニュー】参照 ④個人のめあての設定	③作戦紹介 ・「川作戦」 ・【メニュー】参照 ④個人のめあての設定	④チーム練習（タスクゲーム） ○チームの作戦を意識して課題に応じて練習する ・選んだ作戦からタスク（必要な技能や動き）を設定し、練習 ・ハーフコート ・自チーム内3対3など ・【メニュー】参照	④チーム練習（タスクゲーム） ○チームの作戦を意識して課題に応じて練習する ・選んだ作戦からタスク（必要な技能や動き）を設定し、練習 ・ハーフコート ・自チーム内3対3など ・【メニュー】参照	④チーム練習（タスクゲーム） ○チームの作戦を意識して課題に応じて練習する ・選んだ作戦からタスク（必要な技能や動き）を設定し、練習 ・ハーフコート ・自チーム内3対3など ・【メニュー】参照	④チーム練習（タスクゲーム） ・ハーフコート ・自チーム内3対3 ・チームの作戦を意識して練習する ・【メニュー】参照	④チーム練習（タスクゲーム） ・ハーフコート ・自チーム内3対3 ・チームの作戦を意識して練習する ・【メニュー】参照
	20分	③準備運動&準備体操 ・単元を通して行う。	③チーム練習の紹介 ・パス練習 ・シュート練習 ・自チーム内3対2 ・【メニュー】参照	⑤チーム練習（タスクゲーム） ・ハーフコート ・自チーム内3対2 ・本時で紹介した作戦の実践を目指して練習	⑤チーム練習（タスクゲーム） ・ハーフコート ・自チーム内3対2 ・本時で紹介した作戦の実践を目指して練習	⑤チーム練習（タスクゲーム） ・ハーフコート ・自チーム内3対2 ・本時で紹介した作戦の実践を目指して練習	⑤メインゲーム(練習試合) ○試合後、振り返りを行い、再び試合をする ・3対3 ・オールコート ・前半3分 入替1分 後半3分 ・チーム内振り返り3分 ・前半3分 入替1分 後半3分	⑤メインゲーム(練習試合) ○試合後、振り返りを行い、再び試合をする ・3対3 ・オールコート ・前半3分 入替1分 後半3分 ・チーム内振り返り3分 ・前半3分 入替1分 後半3分	⑤メインゲーム(練習試合) ○試合後、振り返りを行い、再び試合をする ・3対3 ・オールコート ・前半3分 入替1分 後半3分 ・チーム内振り返り3分 ・前半3分 入替1分 後半3分	⑤メインゲーム ・3対3（3部制） ・オールコート ・リーグ戦 ・試合間にチームで考えを共有	⑤メインゲーム ・3対3（3部制） ・オールコート ・リーグ戦 ・試合間にチームで考えを共有
	30分	④ゲームルールの説明 ・基本的なルール ・役割分担								【コート1】 ① 赤ー青 ② 赤ー白 ③ 赤ー緑 【コート2】 ① 緑ー白 ② 緑ー青 ③ 青ー白	【コート1】 ① 赤ー青 ② 赤ー白 ③ 赤ー緑 【コート2】 ① 緑ー白 ② 緑ー青 ③ 青ー白
活動 2	40分	⑤試しのゲーム ・3対3 ・オールコート	④試しのゲーム ・3対3 ・オールコート	⑥メインゲーム ・3対3 ・オールコート ・対戦相手1 ・本時の作戦を意識してゲームする ・前半3分 入替1分 後半3分	⑥メインゲーム ・3対3 ・オールコート ・対戦相手2 ・本時の作戦を意識してゲームする ・前半3分 入替1分 後半3分	⑥メインゲーム ・3対3 ・オールコート ・対戦相手3 ・本時の作戦を意識してゲームする ・前半3分 入替1分 後半3分	⑥振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り	⑥振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り	⑥振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り	⑥振り返り ・チームやクラスで考えを共有 ・個人の振り返り	⑥振り返り ・単元全体を振り返り、チームやクラスで頑張りを認め合う ・個人の振り返り ⑦整理体操・片付け
	45分	⑥振り返り ・感想を発表 ・ルールなどの確認 ・次時への見通し ⑦整理体操・片付け	⑤振り返り ・感想を発表 ・ルールなどの確認 ・次時への見通し ⑥整理体操・片付け	⑦振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り ⑧整理体操・片付け	⑦振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り ⑧整理体操・片付け	⑦振り返り ・クラスで考えを共有 作戦成功のポイント 作戦成功に必要なこと ・個人の振り返り ⑧整理体操・片付け	⑦整理体操・片付け	⑦整理体操・片付け	⑦整理体操・片付け	⑦整理体操・片付け	⑦整理体操・片付け

評価	知	①			②	③		④		総括的評価
	思						②	①		
	主		②	①					③	

【単元の評価規準】

知識・技能	①バスケットボールの行い方について、理解したことを言ったり書いたりしている。
	②自分がフリーの時にシュートを打つことができる。
	③近くにいるフリーの味方にパスを出すことができる。
	④ボール保持者と自己の間に守備者が入らないように移動することができる。
思考・表現・批判	①チームの特徴に応じた作戦を選び、自己の役割を確認している。
	② 簡易化されたゲームで、自己や仲間が行っていた動き方の工夫や動き方について考えたことなどを、動作や言葉を用いて、他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	①バスケットボールの簡易化されたゲームや練習に積極的に取り組もうとしている。
	②ルールやマナーを守り、仲間と助け合おうとしている。
	③ゲームを行う場の設定や用具の片付けなどで、分担された役割を果たそうとしている。