

# 3年生 バasketボール型ゲームの単元構成

段階	はじめ オリエンテーション		なか					大会	備考		
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目	
3 学 年	導入	5分	授業のマナー						大会説明  360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム	パスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。	
	活動1	10分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて		バス&シュート			バス&シュート			
	活動2	25分	バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート		360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう			360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう			
	まとめ	5分	ふりかえり								

## 1. 単元計画について

ボール運動の動きは、「ボールを持った時のボール操作の技術」と「ボールを持たない時の動き」に分けることができます。これはどのボール運動にも共通することです。ゲーム中の子どもたちの動きは、「ボールを持たない動き」が大部分を占めます。一方、ボール運動が苦手な子は、ボール操作が上手いかないということと同時に、「どこに動けばいいかわからない」ということが挙げられます。そこで、ボール操作の技術を学習すると共に、ボールを持たない時に、どこに動けばいいかを理解し動けるようになれば、有効なパスが出現するようになり、ゲーム全体の質も向上してきます。このBasketボール型ゲーム及びBasketボールの学習では、ドリブル・パス等の基本的な技術の習得と同時に、ゲームを通して、「どこに動けばいいか」を身に付けられるように設定しました。ゲームの人数を3人以下にしたり、ドリブル無しのゲームを行うのは、子どもたちが、どこに動けばいいかの判断をしやすくするためです。この学習を通して、「どこに動けばいいか」を理解すれば、それは、他のサッカーやハンドボール等の学習にもいきてくることと思います。

## 2. 授業の約束やマナーについて

授業中の約束やゲームのマナーは、授業をスムーズに進めたり、みんなが楽しくゲームをしたりするためにあるものです。授業の最初に指導し、守らせるようにすると、だんだんスムーズに授業が流れるようになります。

### 授業の約束（例）

- ・先生の集合の合図があったら10秒以内に整列しよう
- ・集まった時は、いつもチームごとに並んで座ろう
- ・先生の話をするときは、ボールに触らないようにしよう
- ・授業が始まる前に、ビブスを着てボールを持って校庭に出よう
- ・授業が終わったら、みんなでボールやビブスを片付けよう

### ゲーム中のマナー（例）

- ・相手の子がわからない時は教えてあげよう
- ・お友達の応援をしよう
- ・チーム同士で対戦するときは、相手チームの子と挨拶（握手）しよう

## 3. 準備運動について

準備運動は、学年に応じて、パスやシュート、ドリブルのゲームを設定しています。これはボールに少しでも慣れるということをおねらっています。子どもたちは校庭や体育館に来たら、ゼッケンをつけてチーム毎に決められた場所に整列してすぐに始められるようにしておくことが大切です。指導される先生によっては、屈伸やストレッチ等の準備運動をすることを大切にしている場合もあると思いますので、その場合は、通常の体育の授業通りに行っていただいてもかまいません。

## 4. 学習内容について

3年生の学習では、「360°コーンポートボール」を行います。ボールを操作することになれていないのでパス&シュートやどンドンパスゲームを設定してボール操作に慣れることを重視しました。できるだけ運動時間を確保して、繰り返し運動できるようにして下さい。授業後半のゲームでは、パスをもらいやすい位置へ動くことなどは、まだ、強く言う必要はありません。ゲームを楽しませてください。

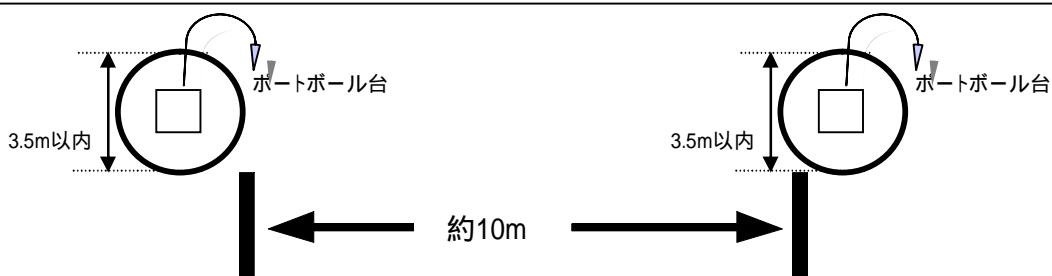
## 5. 授業の準備物について

ソフトバレーボール 2人に1個  
ゼッケン 児童人数分  
ポートボール台 4台  
コーン 4個

名簿(お手本を頼んだ子ども、みんなの前でほめた子ども、あるいは、個人的にほめた子どもに印をつけます。単元終了までに、できるだけ多くの子どもに印がつくようにして下さい。)



## 6. 学習の場




校庭に2箇所サークル(半径3~3.5m)を描き、円の中心にポートボール台とコーンを置きます。サークルとサークルの間隔は、10m程度あけてください。

### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目
	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						大会説明	バスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確なバスとシュート	バス&シュート 360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう				360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム		
	活動2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう							
	まとめ	5分	ふりかえり							

### 授業の約束とゲームの説明 1 / 9時間目 (はじめ オリエンテーション 1時間目)

- 本時の目標
- 1) 学習の約束・マナーがわかる
  - 2) 360°コーンポートボールのやり方がわかる

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	集合・整列・挨拶			
活動1	1) チーム分けとゼッケン番号の発表 2) チームごとに整列 先生の集合の合図で、ボールをかごに入れてチーム毎に、常に同じ並び順で集まります。 3) 授業の約束を確認する	<a href="#">資料B-1</a>  <a href="#">B-3-12</a>		
活動2	1) 360°コーンポートボールの説明 2) 360°コーンポートボールを行う 	<a href="#">資料B-6</a>  <a href="#">資料B-7</a>	<a href="#">資料B-29</a>	<a href="#">対戦表 (B-3-15)</a> も用意しましょう。 <a href="#">ルールについては少しずつ覚えるようにさせましょう。</a>
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 授業の約束とコーンポートボールの行い方はわかりましたか？ 今日の学習で困ったことはありませんでしたか？			<a href="#">B-3-13 (授業のまとめ方)</a>

### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目
	導入	5分	授業のマ ナー	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						パスや シュートを練 習し、ボール 操作に慣 れ、ゲームを 楽しませてく ださい。単元 を通してソフト バレーボール を使用し ます。
	活動 1	10分	パス&シュート 課題:正確な パスとシュート	パス&シュート 大会説明						
	活動 2	25分		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">                     360°コーンポートボール ドリブルなし 課題:ゲームになれよう                 </div>					360°コーン ポート ボール3人 対3人の ゲーム	
	まと	5分		ふりかえり						

### パス&シュートの説明 2 / 9時間目 (なか 1時間目)

#### 本時の目標 パス&シュートのやり方がわかる


課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動 1	1)パス&シュート 課題:正確なパスとシュート  	<a href="#">資料B-8</a>	<a href="#">資料B-30</a>	シナリオ の説明を する。練 習中も各 チームを まわりアド バイスす る。必要 ならば全 体に一斉 に指導す るとよいで しょう。
活動 2	360°コーンポートボール 課題:シュートしやすい場所を見つけて動く			
まと め	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり パス&シュートのやり方はわかりました か? 360°コーンポートボールのやり方は間違え なかったですか?			

### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階		はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8・9時間目	
	導入	5分	授業のマ ナー	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					大会説明	バスやシュート を練習し、 ボール操作に 慣れ、ゲーム を楽しませて ください。単元 を通してソフト バレーボール を使用しま す。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確な バス&シュート	バス&シュート 360° コーンポートボール ドリブルなし ゲームになれよう					360°コーン ポートボール 3人対3人の ゲーム	
	活動2	25分								
	まとめ	5分		ふりかえり						

習熟の時間 3 / 9時間目 (なか 2時間目)

本時の目標 パス&シュート、360°コーンポートボールを楽しむ


課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	1)パス&シュート 課題: 正確なパスとシュート			
活動2	360°コーンポートボール 課題: シュートしやすい場所を見つけて動く  			まとめで、 子チーム の児童を 褒められ るように ゲーム中 によいこ ろを探し ましょう。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく 動いていた子を発表します。呼ばれたら立って ください。			<a href="#">B-3-14に 評価カー ドがあり ます。活 用され ると良 いと思 います。</a>

### 3年バスケットボール型ゲーム

段階	時間	はじめ オリエンテーション		なか				大会	備考	
		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目
3 学 年	導入	5分	授業のまな ナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて							バスやシュート を練習し、 ボール操作に 慣れ、ゲーム を楽しませて ください。単元 を通してソフト バレーボール を使用しま す。
	活動1	10分	バス&シュート 課題:正確な バスとシュート	360°コーンポ ートボール			バス&シュート 課題:サポ ートの動き		大会説明	
	活動2	25分	360°コーンポ ートボール		ド ン ド ン バ ス ゲ ー ム 課 題: サ ポ ー ト の 動 き			360°コーン ポ ー ト ボ ー ル 3 人 対 3 人 の ゲ ー ム		
	まとめ	5分	ふりかえり							

### ドンドンパスゲーム説明の時間 4 / 9時間目 (なか 3時間目)

#### 本時の目標 ドンドンパスゲームのやり方がわかる

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	1)パス&シュート 課題:正確なパスとシュート 2)ドンドンパスゲーム 課題:サポートの動き 	<a href="#">資料B-9</a>	<a href="#">資料B-31</a>	シナリオ の説明を する。練 習中も各 チームを まわりアド バイスす る。必要 ならば全 体に一斉 に指導す るとよい でしょう。
活動2	360°コーンポ ートボ ー ル 課題:シュートしやすい場所を見つけて動く			まとめで、 子チーム の児童を 褒められ るように ゲーム中 によいと ころを探し ましょう。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく 動いていた子を発表します。呼ばれたら立っ てください。			

### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目
	導入	5分	授業のマネー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						大会説明	バスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう		バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート	360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム			
	活動2	25分								
	まとめ	5分	ふりかえり							

習熟の時間 5 / 9時間目 (なか 4時間目)

本時の目標 パス&シュート、 どんどんパスゲーム、 360°コーンポートボールを楽しむ

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	1)パス&シュート 課題: 正確なパスとシュート 2)どんどんパスゲーム 課題: サポートの動き			がんばっている子をたくさん褒めましょう。
活動2	360°コーンポートボール 課題: シュートしやすい場所を見つけて動く			まとめで、子チームの児童を褒められるようにゲーム中によいところを探しましょう。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく動いていた子を発表します。呼ばれたら立ってください。			

### 3年バスケットボール型ゲーム

段階	時間	はじめ	なか					大会	備考
		オリエンテーション	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	
3 学 年	導入	5分	授業のマネー					大会説明	バスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート	集合・整列・挨拶 準備運動・学習のめあて			バス&シュート		
	活動2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう			どんだんパスゲーム 課題: サポートの動き	どんだんパスゲーム	360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム	
	まとめ	5分	ふりがえり						

評価の時間 6 / 9時間目 (なか 5時間目)

本時の目標 360°コーンポートボールの評価を行う

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	1)パス&シュート 課題: 正確なパスとシュート 2)どんだんパスゲーム 課題: サポートの動き			
活動2	360°コーンポートボール 課題: シュートしやすい場所を見つけて動く	<a href="#">B-3-14(評価カード)</a>		評価カードの項目を利用するとよいでしょう。ただし、児童同士に評価させるときは、前時より、評価の仕方を指導する必要があります。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりがえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく動いていた子を発表します。呼ばれたら立ってください。			



### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8・9時間目
	導入	5分	授業のマネー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						大会説明  360°コーンポートボール 3人对3人のゲーム	パスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート	バス&シュート 360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう						
	活動2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう							
	まとめ	5分	ふりかえり							

評価の時間 7 / 9時間目 (なか 6時間目)

本時の目標 360°コーンポートボールの評価を行う


課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	1)パス&シュート 課題: 正確なパスとシュート 2) 360°コーンポートボール 課題: サポートの動き			
活動2	360°コーンポートボール 課題: シュートしやすい場所を見つけて動く	B-3-14(評価カード)		評価カードの項目を利用するとよいでしょう。ただし、児童同士に評価させるときは、前時より、評価の仕方を指導する必要があります。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく動いていた子を発表します。呼ばれたら立ってください。			

### 3年バスケットボール型ゲーム

段階	はじめ オリエンテーション	なか						大会	備考	
		時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目			6時間目
3 学 年	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						大会説明 360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム	バスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート		バス&シュート 360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう					
	活動2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう							
	まとめ	5分	ふりかえり							

### 大会 8 / 9時間目 (大会1時間目)

### 本時の目標 っ子大会で優勝しよう!

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	大会方法の説明 1) 組合せと係の説明 2) 試合順序の確認 		<a href="#">資料B-3-15(大会の組み合わせ・賞について)</a>	・大会の組み合わせ いくつかの賞を出す と盛り上がりませ す。
活動2	っ子大会 課題: 360°ポートボール大会がスムーズに進行するよう協力する。 自分のチームが勝つようにパスやシュートを決める			・親と子 チームの合計点で 勝敗を決める ・評価をしまし ょう。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく動いていた子を発表します。呼ばれたら立ってください。			ゲーム中の評価より、児童を褒めるとよいと思います。

### 3年バスケットボール型ゲーム

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	
	導入	5分	授業のマナー					大会説明	バスやシュートを練習し、ボール操作に慣れ、ゲームを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動1	10分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						
			バス&シュート 課題: 正確なパスとシュート		バス&シュート 課題: 正しいパスとシュート				
	活動2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう					360°コーンポートボール 3人対3人のゲーム	
	まとめ	5分	ふりかえり						

大会 9 / 9時間目 (大会 2時間目)

本時の目的 っ子大会で優勝しよう!

課程	学習内容	資料		備考
		教材	シナリオ	
導入	校庭(体育館)に来た子からゼッケンを付ける 先生の合図で集合する 整列・挨拶			
活動1	大会方法の説明 1) 組合せと係の説明 2) 試合順序の確認			・大会の組み合わせ
活動2	っ子大会 課題: 360°ポートボール大会がスムーズに進行するよう協力する。 自分のチームが勝つようにパスやシュートを決める			まとめで子チームの児童を褒められるようにゲーム中によいところをみつけましょう。
まとめ	集合・整列させ、今日の授業のふりかえり 先生からみて、パスをもらえるところへ、よく動いていた子を発表します。呼ばれたら立ってください。			ゲーム中の評価より、児童を褒めるとよいと思います。

3年 組 番 名前



いっぱい動いて  
シュートしよう!!



Aチーム		Bチーム		Cチーム		Dチーム	
親	子	親	子	親	子	親	子
1	5	1	5	1	5	1	5
2	6	2	6	2	6	2	6
3	7	3	7	3	7	3	7
4		4		4		4	

目 標

シュートをいっぱいしよう!  
: いっぱい動いてシュートしよう!  
: シュートを決めて優勝しよう!



こんなふうに授業を進めるよ ( 9 時間予定 )

3 学 年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目
	導入	5分	授業のマナー					大会説明
	活動1	10分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					
	活動2	25分	バス&シュート 課題: 正確な パスとシュート	バス&シュート			大会説明	
	まとめ	5分	360°コーンポートボール ドリブルなし 課題: ゲームになれよう					360°コーン ポートボール 3人対3人の ゲーム
			ふりかえり					

授業の約束・マナー

授業に必要な物: 体育着、体育館シューズ

- 1 授業の前に、係の子がゼッケン、ソフトバレーボール、カラーコーン、ポートボール台を準備する
- 2 練習前にまずゼッケンを付ける
- 3 先生の合図があったら、集合する。集合はいつもチームごとに並ぶ
- 4 集合や移動のときは、いつもかけ足で動く
- 5 かたづけは、係の子がきちんとかたづける

フェアプレーのちかい

- 1 試合の前にあいさつする
- 2 友だちのいいプレーがあったらほめる 「ナイスプレー」「いいよ」
- 3 失敗したらはげます
- 4 試合中反則をしたら自分から言う
- 5 きげんなことはしない
- 6 勝っていばらない、負けてふてくされない
- 7 負けたこと失敗したことを友だちのせいにはしない

3年もどる

# 授業のまとめ方

授業の最後に子どもを集合させた時、学習したことの確認や、頑張った子どもを称賛したりすると、子どもの学習意欲は高まっていきます。

ここでは、授業の終わりのまとめ方の例を示します。あくまで例ですので、クラスの子もたちの実態に応じて工夫して頂いて大丈夫です。時間が無い場合は、そのまま終わりにして頂いても大丈夫です。

**ただし、授業の流し方に慣れてきたら授業のまとめの時間に必ず子ども(特定の子どもを指名して)を誉めてあげてください。**

時間	まとめ方の例	参考
1 時間 目	<p>例 授業の進め方は分かりましたか？</p> <p>例 授業の進め方は分かりましたか？やり方やルールで分からないことや困ったことはありませんでしたか？</p> <p>(準備や取り組み方等で称賛にあたいする子がいたら誉めてあげてください)</p>	<p>・1時間目なので、学習の進め方が分かるということが大切です。</p>
2 時間 目	<p>例 今日のゲームの中で、がんばっていたお友達はだれです？</p> <p>例 今日のゲームの中で、特にがんばっていたお友達を先生が言います。名前を呼ばれたら立ってください。(チームで2人位ずつ)</p> <p><b>(この時間は必ず誰かを誉めて上げて下さい)</b></p> <p>・時間も無く、簡単に終わりにしたい場合は、「今日はたくさん動けたかな？いっぱいボールを投げたかな？」と確認して終えるのもいいでしょう。</p>	<p>・子どもを称賛する時、子どもたちに選ばせる方法と先生が意図的に選ぶ方法があります。また、ここでは「がんばった」としてはいますが、「準備をよくやった」とか「友だちを励ました」等に変えてもかまいません。但し、称賛される子は、運動が得意な子に偏らないように配慮して下さい。その場に立った子は、みんなの拍手で称賛してあげるといいでしょう。</p>
3 時間 目	<p>・準備や取り組み方等で称賛にあたいする子がいたら誉めてあげてください</p> <p>・評価カードを利用して学習をふり返るといいでしょう。</p> <p>・評価の必要のない先生は、2時間目と同様に子どもを称賛するといいでしょう。</p> <p>・時間も無く、簡単に終わりにしたい場合は、「今日はたくさん動けたかな？いっぱいボールを投げたかな？」と確認して終えるのもいいでしょう。</p>	
4 時間 目	<p>・とんとんハスゲームの進め方は分かりましたか？やり方やルールで分からないことや困ったことはありませんでしたか？</p> <p>・準備や取り組み方等で称賛にあたいする子がいたら誉めてあげてください</p>	
5 時間 目	<p>(この時間は、4時間目と同じ)</p> <p><b>(この時間は誰かを必ず誉めて上げて下さい)</b></p>	
6 時間 目	<p>(この時間は、4、5時間目と同じ)</p> <p><b>(この時間は誰かを必ず誉めて上げて下さい)</b></p>	
7 時間 目	<p>・評価カードを利用して学習をふり返るといいでしょう。</p> <p>・準備や取り組み方等で称賛にあたいする子がいたら誉めてあげてください</p>	<p><b>3年もどる</b></p>

3 年	組	名前
-----	---	----

## 自分のプレーをふりかえろう！

自分のプレーの様子をチームの友だちにチェックしてもらおう。

3時間目の評価		
ゲーム	シュート数 (シュートをしたら 書いていこう )	合計
1ゲーム目		
2ゲーム目		
3ゲーム目		
4ゲーム目		

7時間目の評価		
ゲーム	シュート数 (シュートをしたら 書いていこう )	合計
1ゲーム目		
2ゲーム目		
3ゲーム目		
4ゲーム目		

## 自分の学習をふりかえろう

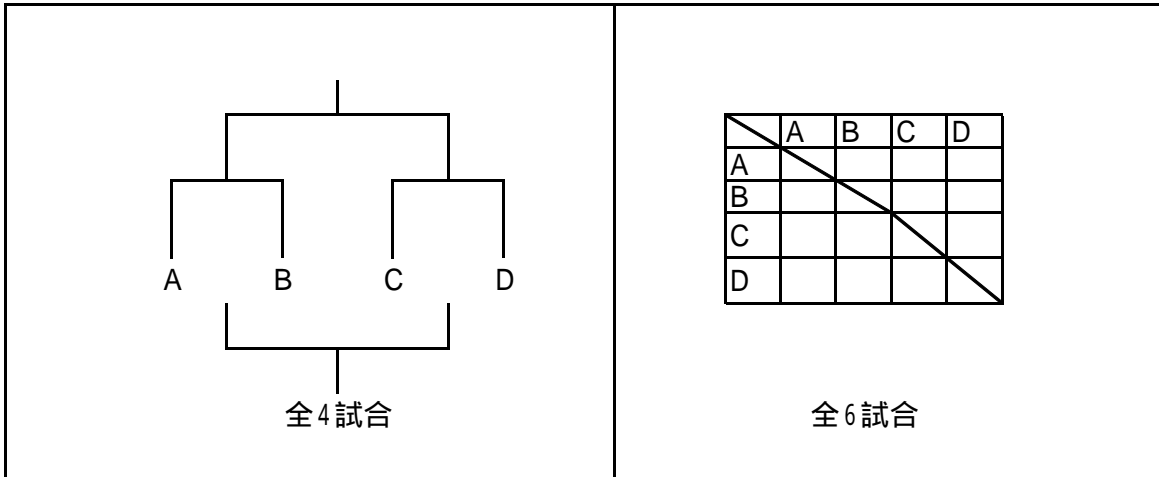
学習のふりかえり		3時間目	7時間目	大会	総合評価
態度	じゅぎょうのやくそくは守れましたか？	A じゅぎょうのやくそくを守り、きょうりよくできた	A	A	A
		B じゅぎょうのやくそくは守った	B	B	B
		C じゅぎょうのやくそくを守れず、きょうりよくもできなかった	C	C	C
技能	ゲーム中は動きましたか？	A いっぱい動いた	A	A	A
		B まあまあ動いた	B	B	B
		C あまり動けなかった	C	C	C
	シュートしましたか？	A 3回以上シュートした	A	A	A
		B 1～2回シュートした	B	B	B
		C 1回もシュートできなかった	C	C	C
学び方	練習やゲームのやりかたはわかりましたか？	A 練習やゲームのやり方がよく分かった	A	A	A
		B 練習やゲームのやり方がだいたいわかった	B	B	B
		C 練習やゲームのやり方がよく分からなかった	C	C	C

3年3時間目にもどる

3年6時間目にもどる

3年7時間目にもどる

# 大会実施例

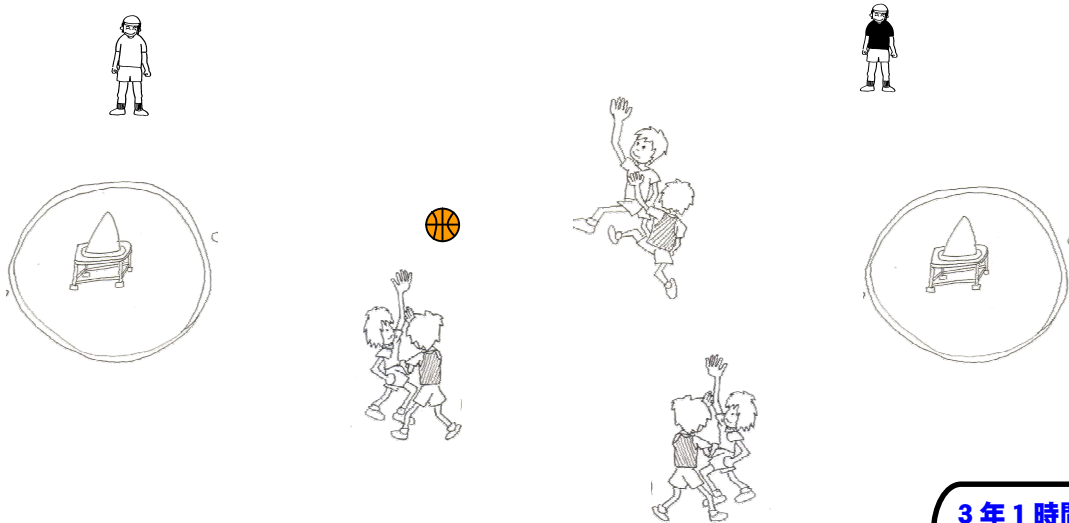


・トーナメント方式でも総当たりでも、先生や子どもたちの意見で、好きな方を選択すると思います。

・大会に2時間かける場合は、2時間で上の試合をじっくりと行う方法と、1時間目で一通り試合をして結果を出し、それをもとに反省や作戦を立てて、もう一度一通り試合をする方法があります。

## チーム人数が半端な場合

・試合に出場する子は、チーム内の番号で、ゲーム毎にローテーションしていく等、1時間目にしっかり教えておきます。後は慣れてくると子どもたちでどんどん交替できるようになると思います。



大会の賞として、以下の賞を一つでもあげられると盛り上がります。

サポート賞(ゲーム中に記録が必要になります。)

フェアプレー賞(チームの話し合いや先生の推薦)

得点王(ゲーム中に記録が必要になります。)

各チームの親チーム、子チームより1名ずつ優秀賞(チームの話し合いで)

上達賞(チームの話し合いで)

(賞の基準は、具体的でない部分があっても児童は喜ぶと思います。)

**3年1時間目にもどる**

**3年8時間目にもどる**

ボール投げゲーム・バスケットボール型ゲーム・バスケットボール

1 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目			
	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					/	たくさんボールに触れ、投げることを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動 1	10分	ボールはともだち 課題: ボール操作に慣れる(手に当てる) 個人: B 個人: B 個人: B・C ペア: A・D ペア: A・D ペア: A・D・C ペア: A・D・B						
	活動 2	25分	まとあてゲーム 課題: ゲームを楽しみながら投げることに慣れる						
	まと	5分	ふりかえり						

2 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目			
	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					/	たくさんボールに触れ、投げることを楽しませてください。単元を通してソフトバレーボールを使用します。
	活動 1	10分	ボールはともだち 課題: ボールをとる 個人: B 個人: B 個人: B・C ペア: A・D ペア: A・D ペア: A・D・C ペア: A・D・B						
	活動 2	25分	コーンシュートゲーム(守りなし) コーンシュートゲーム(守りあり) 課題: 隙を見つけて投げることを楽しむ						
	まと	5分	ふりかえり						

3 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目			7時間目
	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					/	大会説明 360°コーンポートボール3人対3人のゲーム	
	活動 1	10分	パス&シュート 課題: 正確なパスとシュート		パス&シュート 課題: 360°コーンポートボール ドリブルなし					360°コーンポートボール 課題: ゲームになれよう
	活動 2	25分	360°コーンポートボール ドリブルなし							
	まと	5分	ふりかえり							

4 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目		
	導入	5分	授業のマナー 集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					/	大会説明 ポートボール大会 5人対5人のゲーム (フィールド3対3)
	活動 1	10分	ドンドンパスゲーム 課題: サポートの動き		ハーフコートポートボール(3対2チーム内練習) ドリブルなし課題: サポートの動き				
	活動 2	25分	ポートボール(5対5: フィールド3対3) ドリブルなし 課題: パスやシュートを使ってゲームを楽しむ						
	まと	5分	ふりかえり						

5 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目		
	導入	5分	授業の約束・マナー シュートゲーム・集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて					/	大会説明 バスケットボール大会
	活動 1	15分	シュートゲーム 課題: サポート		ピボットフットゲーム 3対2ハーフコートゲーム(チーム内練習) ドリブルなし 課題: L,Vカット				
	活動 2	20分	3対3オールコートゲーム ドリブルなし 課題: サポートをする 課題: カットを使って攻める						
	まと	5分	ふりかえり						

6 学年	段階	はじめ オリエンテーション	なか					大会	備考	
	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目			7時間目
	導入	5分	授業の約束・マナー シュートゲーム 課題: サポート					/	大会説明 バスケットボール大会	
	活動 1	15分	ドリブルポイントゲーム 課題: ドリブル		3対2ハーフコートゲーム(チーム内練習)ドリブルなし課題: L,V					3対3ハーフコートゲーム(チーム内練習)ドリブルあり課題: ドリブル、L,Vカット
	活動 2	20分	3対3オールコートゲーム ドリブルなし 課題: サポートをする		3対3オールコートゲームドリブルあり 課題: 作戦を立てる					
	まと	5分	ふりかえり							