

ボールゲーム（ボール蹴り）

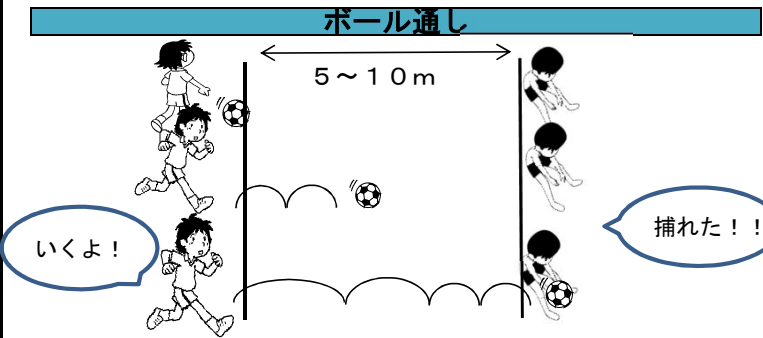
学習指導要領解説（技能に関する内容 p. 33）

- ・ねらったところに緩やかにボールを投げたり、転がしたり、蹴ったりすること。
- ・ボールを捕ったり止めたりすること。
- ・ボールが飛んだり、転がったりしてくるコースに入ること。
- ・ボールを操作できる位置に動くこと。

単元計画

時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	備考	
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて						
低学年	活動1	15分	オリエンテーション 授業のマナー			どんでんおしだしゲーム		
	活動2	20分	ボール通し	ぬきっこボール蹴りゲーム		たまごわりサッカー	たまごわりサッカー	
まとめ	5分	学習のまとめ						

### ボール通し



**【指導のポイント】**

- ・相手の足の間にねらいを定め、ボールを蹴れるようにする。
- ・転がってきたボールを両手で捕れるようにする。

**【評価のポイント】**

- ・相手の足の間にねらってボールを蹴っている。
- ・転がってきたボールをしっかり両手で捕っている。

**【主な規則】**

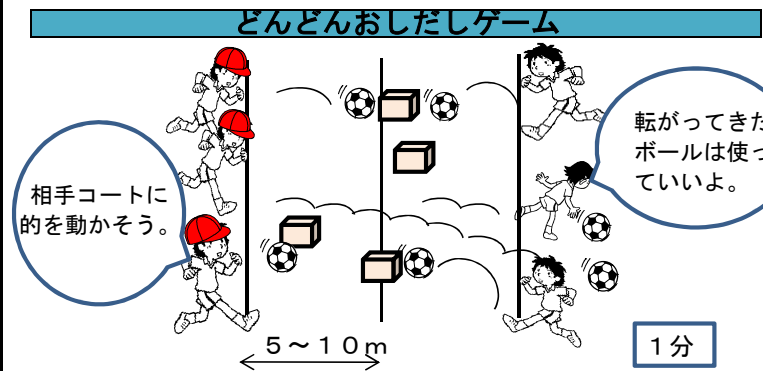
- ・線上に並び、交互にボールを蹴る。
- ・捕る人は、ボールを通しやすくするために、足を大きく広げる。
- ・相手が捕りやすいボールを蹴る。

**【発展】**

- ・蹴る人と捕る人の距離を広げる。
- ・時間を決め、時間内に何回往復できたかを競う。

※教材・シナリオ

### どんでんおしだしゲーム



**【指導のポイント】**

- ・的が動くことを予測してボールを蹴らせる。
- ・的のどこに当たるとよいか考えて蹴らせる。

**【評価のポイント】**

- ・的をねらってボールを蹴っている。
- ・的を動かす方向を考えてボールを蹴っている。

**【主な規則】**

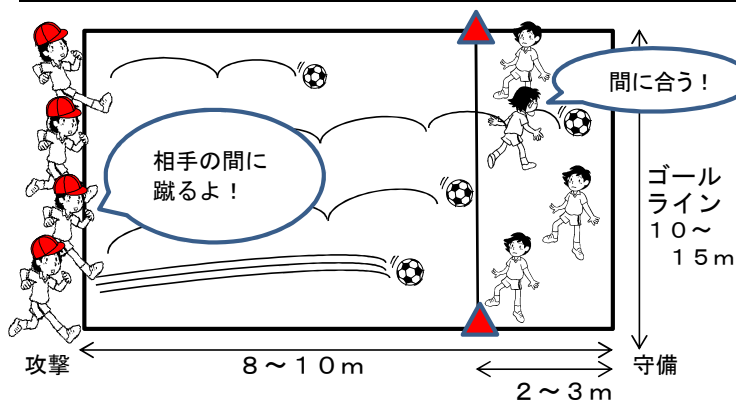
- ・時間内に的を相手コートに押し出す。
- ・ボールはどれを使ってもよい。
- ・たくさん的を押し出したチームの勝ち。

**【発展】**

- ・的の大きさを変える。
- ・時間、的の数、的までの距離を変える。

※教材・シナリオ

## ぬきっこボール蹴りゲーム



### 【指導のポイント】

- ・ 守備の間の空いている所をねらってボールを蹴らせる。
- ・ 体のどこかに当てて、ボールを後ろに行かせないようにする。

### 【評価のポイント】

- ・ 守備の間をねらってボールを蹴っている。
- ・ 体の正面にボールが来るように移動し、ボールを止めている。

### 【主な規則】

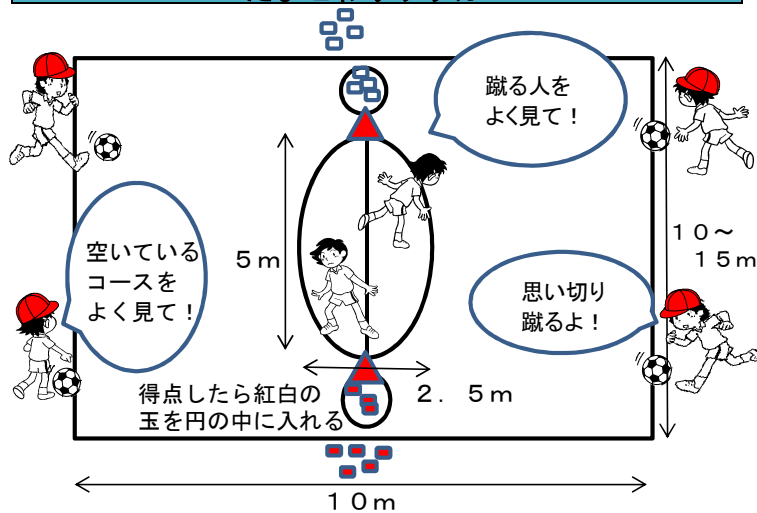
- ・ 4人対4人。(実態に応じて変更可)
- ・ 攻撃はボールを1つずつ持つ。
- ・ ゴールラインを通過したら1点。
- ・ 守備は手や足を使ってボールを止める。
- ・ 全員が蹴り終わったら攻守を交代する。
- ・ 回数を決め、得点を競う。

### 【発展】

- ・ 守備の範囲を狭くし、得点をするのを難しくする。

※教材・シナリオ

## たまごわりサッカー



### 【指導のポイント】

- ・ 守備の間の空いている所をねらってボールを蹴らせる。
- ・ 体のどこかに当てて、ボールを後ろに行かせないようにする。

### 【評価のポイント】

- ・ 守備の空いている所をねらってボールを蹴っている。
- ・ 体の正面にボールが来るように移動し、ボールを止めている。

### 【主な規則】

- ・ 攻撃4人、守備2人。
- ・ 攻撃側は1人1つずつボールを持ち、時間内は何回ボールを蹴ってもよい。
- ・ たまごを割ったら(通過)1点。カラーコーンに当てたり、センターラインを越えずに通過したり、手が届かない高さで通過した場合は得点にならない。
- ・ 守備側は、手や足など体を使ってボールを止める。
- ・ 時間内(1分~5分)に攻撃を終わりにして、攻守交代。
- ・ 回数を決め、得点を競う。

### 【発展】

- ・ 守備の人数を増減する。
- ・ 攻撃時間を短くする。

※教材・シナリオ

## 準備するもの

- ・ ボール
- ・ 的(段ボール)・コーン
- ・ ビブス
- ・ ラインカー
- ・ ストップウォッチ
- ・ メジャー
- ・ フラフープ