

ソフトバレーボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考		
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて									大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておく、リーグ戦の形としてもよいでしょう。	
高学年 活動1	15分	オリエンテーション	ドリル 三角パス ゲーム トス・ア タック練習	ドリル 三角パスゲーム トス・アタック練習				タスク セットプレーゲーム				
				メイン① アタックゲーム				メイン② ジャンプアタックゲーム				
活動2	20分	ドリル 三角パス ゲーム トス・ア タック練習										
まとめ	5分	学習のまとめ										

3・4時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) 相手コートのねらったところに返球することができる。
 - 2) タスクで練習したことをメインで生かすことができる。
 - 3) ラリーが続く楽しさを味わいながら、進んで学習に取り組むことができる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・あいさつ・準備体操			
活動1	1) ドリル 三角パスゲーム 課題：ボールをはじいたり、高く上げたりして、相手につなぐ方法を身に付ける	教材05		
	2) ドリル トス・アタック練習 課題：攻撃のトスからアタック、守備のレシーブまでをくり返し練習する	教材00		
活動2	2) タスク セットプレーゲーム 課題：三段攻撃をする ねらったところに返球する	教材06		
	1) メイン① アタックゲーム 課題：三段攻撃をする 片手でアタックする	教材08	作戦カード 学習カード ルール表 対戦表	
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			