

中学年 止まったボールを打つ易しいゲーム

単元計画

	時間								備考	
	導入	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目		8時間目
中学年	5分	集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて								・大会の時間は設定していないため、メインの結果を記録してリーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により、体育館で行う場合はボールの硬さや飛距離など安全面に配慮した用具を使用する。
	15分	オリエンテーション	ドリル スロー&キャッチ ローテーションゲーム	ドリル スロー&キャッチ	タスク① 4対4関係ゲーム (手投げ/1塁)	タスク② ローテーションゲーム 4対4関係ゲーム (手投げ/1・3塁)				
	20分	ドリル説明 スロー&キャッチ ローテーションゲーム	タスク① 説明&実践 4対4関係ゲーム	メイン① 4対4ゲーム (手打ち/1塁)	メイン② 4対4ゲーム (ラケット打ち/1・3塁)					
	5分	学習のまとめ								

1時間目 指導案

- 本時の目標**
- 1) 学習の約束・マナーが分かる。
 - 2) ボールを打ったり、体の正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身につける。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・あいさつ ○準備体操			
活動1	○オリエンテーション ・学習の進め方の確認 ・チーム編成			※ベースボールゲームに馴染みのうすい児童がイメージを持てるように「打つ」「捕る」「投げる」「走る」など動きを確認する。
活動2	○ドリルの説明&実践 ・スロー&キャッチ ・ローテーションゲーム	34ハンドベース教材01 34ハンドベース教材02	軍手ボール バッティングティー	※ボールの投げ方、捕り方の確認をする。 ※ボールの打ち方の確認をする。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			