

中学年 止まったボールを打つ易しいゲーム

単元計画

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて									・大会の時間は設定していないため、メインの結果を記録してリーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により、体育館で行う場合はボールの硬さや飛距離など安全面に配慮した用具を使用する。
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル <u>スロー&キャッチ</u> <u>ローテーションゲーム</u>	ドリル <u>スロー&キャッチ</u>	ローテーションゲーム	タスク① <u>4対4連係ゲーム</u> (手投げ/1塁)	タスク② <u>4対4連係ゲーム</u> (手投げ/1・3塁)				
活動2	20分	ドリル説明 <u>スロー&キャッチ</u> <u>ローテーションゲーム</u>	タスク① 説明&実践 <u>4対4連係ゲーム</u>	メイン① <u>4対4ゲーム</u> (手打ち/1塁)	メイン② <u>4対4ゲーム</u> (ラケット打ち/1・3塁)						
まとめ	5分	学習のまとめ									

2時間目 指導案

本時の目標 1) 守備がボールを捕球・送球し、協力してアウトをとる基本的な動きを理解する。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・あいさつ ○準備体操 ○学習のめあて			
活動1	○ドリル ・スロー&キャッチ ・ローテーションゲーム	34ハンドベース教材01	軍手ボール	※前時に説明したドリルを、実際の流れに合わせて動いてみる。最初は丁寧に動きのポイントを押さえながら行う。
活動2	○タスク① ・4対4連係ゲーム (手投げ/1塁)	34ハンドベース教材03	掲示物1	※タスク①の動きを説明し、実際に行う。走者は置かず、守備が落ち着いて動きを確認し、ボールを送球できるようにする。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			