

## 中学年 止まったボールを打つ易しいゲーム

単元計画

	時間	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
	導入	5分	集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて							
中学年	活動1	15分	オリエンテーション	ドリル <a href="#">スロー&amp;キャッチ</a> <a href="#">ローテーションゲーム</a>	ドリル <a href="#">スロー&amp;キャッチ</a> タスク① <a href="#">4対4関係ゲーム</a> (手投げ/1塁)	<a href="#">ローテーションゲーム</a> タスク② <a href="#">4対4関係ゲーム</a> (手投げ/1・3塁)				
	活動2	20分	ドリル説明 <a href="#">スロー&amp;キャッチ</a> <a href="#">ローテーションゲーム</a>	タスク① 説明&実践 <a href="#">4対4関係ゲーム</a>	メイン① <a href="#">4対4ゲーム</a> (手打ち/1塁)	メイン② <a href="#">4対4ゲーム</a> (ラケット打ち/1・3塁)				
	まとめ	5分	学習のまとめ							

### 3・4時間目 指導案

本時の目標 1) ボールの正面に動いて捕球し、素早く送球してアウトを捕る動きを身につける。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>○集合・整列・あいさつ</li> <li>○準備運動</li> <li>○学習のめあて</li> </ul>			
活動1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ドリル                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・スロー&amp;キャッチ</li> <li>・ローテーションゲーム</li> </ul> </li> <li>○タスク①                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・4対4関係ゲーム (手投げ/1塁)</li> </ul> </li> </ul>	<a href="#">34ハンドベース教材01</a>  <a href="#">34ハンドベース教材02</a>  <a href="#">34ハンドベース教材03</a>	ボール  バッティングティー  掲示物1	※正確に投げたり、捕ったりできるようにになったら素早くできるようにしてい  ※前時に説明したタスク①を、実際の流れに合わせて動いてみる。
活動2	<ul style="list-style-type: none"> <li>○メイン①                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・4対4ゲーム (手打ち/1塁)</li> </ul> </li> </ul>	<a href="#">34ハンドベース教材04</a>	掲示物2 対戦表	※メイン①の動きを説明し、実際に行う。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			