

中学年 止まったボールを打つ易しいゲーム

単元計画

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
中学年	導入	5分	集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて								・大会の時間は設定していないため、メインの結果を記録してリーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により、体育館で行う場合はボールの硬さや飛距離など安全面に配慮した用具を使用する。
	活動1	15分	オリエンテーション	ドリル <u>スロー&キャッチ</u> <u>ローテーションゲーム</u>	ドリル <u>スロー&キャッチ</u>	タスク① <u>4対4関係ゲーム</u> (手投げ/1塁)	タスク② <u>4対4関係ゲーム</u> (手投げ/1・3塁)	<u>ローテーションゲーム</u>			
	活動2	20分	ドリル説明 <u>スロー&キャッチ</u> <u>ローテーションゲーム</u>	タスク① 説明&実践 <u>4対4関係ゲーム</u>	メイン① <u>4対4ゲーム</u> (手打ち/1塁)	メイン② <u>4対4ゲーム</u> (ラケット打ち/1・3塁)					
	まとめ	5分	学習のまとめ								

5・6・7・8時間目 指導案

本時の目標 1) 走者の位置を確認しながら、走者よりも先のアウトゾーンを判断してアウトをとることができる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・あいさつ ○準備運動 ○学習のめあて			
活動1	○ドリル ・スロー&キャッチ ・ローテーションゲーム ○タスク② ・4対4関係ゲーム (手投げ/1・3塁)	34ハンドベース教材01 34ハンドベース教材02 34ハンドベース教材05	軍手ボール バッティングティラケット 掲示物3	※ローテーションゲームではラケットを使った打ち方を練習をする。 ※走者は置かず、守備がボールの落下地点に応じて1塁か3塁の判断をしてボールを送球できるようにする。
活動2	○メイン② ・4対4ゲーム (ラケット打ち/1・3塁)	34ハンドベース教材06	掲示物4 対戦表	※メインの動きを説明し、実際に行う。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			