

中学年 攻撃側がボールを蹴って行う易しいゲーム

単元計画

| 時間 | | 1時間目 | 2時間目 | 3時間目 | 4時間目 | 5時間目 | 6時間目 | 7時間目 | 8時間目 | 備考 | |
|-----|-----|--|--|---|---|------|------|------|------|----|---|
| 導入 | 5分 | 集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて | | | | | | | | | ・大会の時間は設定していないため、メインゲームの結果を記録して、リーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により体育館で行う場合は、ボールの硬さや飛距離など、安全面に配慮した用具を使用する。 |
| 活動1 | 15分 | オリエンテーション | ドリル | ドリル | ローテーションゲーム | | | | | | |
| | | | スロー&キャッチ ローテーションゲーム | スロー&キャッチ タスク① 5対5連係ゲーム (置いたボール/1塁) | タスク② 5対5連係ゲーム (置いたボール/1・3塁) | | | | | | |
| 活動2 | 20分 | ドリル説明 | タスク① | メイン① | メイン② | | | | | | |
| | | スロー&キャッチ ローテーションゲーム | 説明&実践 5対5連係ゲーム | 5対5ゲーム (転がしたボール/1塁) | 5対5ゲーム (転がしたボール/1・3塁) | | | | | | |
| まとめ | 5分 | 学習のまとめ | | | | | | | | | |

1時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) 学習の約束・マナーが分かる。
 - 2) ボールを蹴ったり、体の正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身に付ける。

| 過程 | 学習活動 | 学習資料 | | 備考 |
|-----|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | | 教材 | 教具 | |
| 導入 | ○集合・整列・あいさつ ○準備運動 | | | |
| 活動1 | ○オリエンテーション ・学習の進め方の確認 ・チーム編成 | | | ※ベースボールゲームに馴染みのうすい児童がイメージを持てるように「蹴る」「捕る」「投げる」「走る」など、学習で重要なポイントを押さえる。 |
| 活動2 | ○ドリルの説明&実践 ・スロー&キャッチ ・ローテーションゲーム | 34キックベース教材01 | | ※ボールの投げ方、捕り方の確認をする。 |
| まとめ | ○集合・整列・今日の授業の振り返り | | 34キックベース教材02 | ※ボールの蹴り方の確認をする。 |