

## 中学年 攻撃側がボールを蹴って行う易しいゲーム

### 単元計画

	時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
	導入	5分	集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて								
中学年	活動1	15分	オリエンテーション	ドリル スロー&キャッチ ローテーションゲーム	ドリル スロー&キャッチ タスク① 5対5連係ゲーム (置いたボール/1塁)	タスク② 5対5連係ゲーム (置いたボール/1・3塁)		ローテーションゲーム 5対5連係ゲーム			・大会の時間は設定していないため、メインゲームの結果を記録して、リーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により体育館で行う場合は、ボールの硬さや飛距離など、安全面に配慮した用具を使用する。
	活動2	20分	ドリル説明 スロー&キャッチ ローテーションゲーム	タスク① 説明&実践 5対5連係ゲーム	メイン① 5対5ゲーム (転がしたボール/1塁)	メイン② 5対5ゲーム (転がしたボール/1・3塁)					
	まとめ	5分	学習のまとめ								

### 2時間目 指導案

本時の目標 1) 守備がボールを捕球・送球し、協力してアウトをとる基本的な動きを理解する。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・あいさつ ○準備体操 ○学習のめあて			
活動1	○ドリル ・スロー&キャッチ  ・ローテーションゲーム	<a href="#">34キックベース教材01</a>  <a href="#">34キックベース教材02</a>		※前時に説明したドリルを、実際の流れに合わせて動いてみる。最初は丁寧に基本の動きを確認しながら行う。
活動2	○タスク① ・5対5連係ゲーム(置いてあるボール/1塁)	<a href="#">34キックベース教材03</a>		※タスクの動きを説明し、実際に行う。走者は置かず、守備が落ち着いてボール処理ができるようにする。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り			