

中学年 攻撃側がボールを蹴って行う易しいゲーム

単元計画

| | 時間 | | 1時間目 | 2時間目 | 3時間目 | 4時間目 | 5時間目 | 6時間目 | 7時間目 | 8時間目 | 備考 | |
|-----|-----|--------|---------------------------------|-------------------------------|--|------|-----------------------------------|------|------|------|----|---|
| | 導入 | 5分 | 集合・整列・挨拶・準備体操・学習のめあて | | | | | | | | | |
| 中学年 | 活動1 | 15分 | オリエンテーション | ドリル スロー&キャッチ ローテーションゲーム | ドリル スロー&キャッチ タスク① 5対5連係ゲーム (置いたボール/1塁) | | タスク② 5対5連係ゲーム (置いたボール/1・3塁) | | | | | ・大会の時間は設定していないため、メインゲームの結果を記録して、リーグ戦の形としてもよい。 ・雨天等により体育館で行う場合は、ボールの硬さや飛距離など、安全面に配慮した用具を使用する。 |
| | 活動2 | 20分 | ドリル説明 スロー&キャッチ ローテーションゲーム | タスク① 説明&実践 5対5連係ゲーム | メイン① 5対5ゲーム (転がしたボール/1塁) | | メイン② 5対5ゲーム (転がしたボール/1・3塁) | | | | | |
| まとめ | 5分 | 学習のまとめ | | | | | | | | | | |

5・6・7・8時間目 指導案

本時の目標 1) 走者の位置を確認しながら、走者よりも先のアウトゾーンを判断してアウトをとることができる。

| 過程 | 学習活動 | 学習資料 | | 備考 |
|-----|---|--|----|---|
| | | 教材 | 教具 | |
| 導入 | ○集合・整列・あいさつ ○準備運動 ○学習のめあて | | | |
| 活動1 | ○ドリル ・スロー&キャッチ ・ローテーションゲーム ○タスク② ・5対5連係ゲーム (置いてあるボール/1・3塁) | 34キックベース教材01 34キックベース教材02 34キックベース教材05 | | ※走者は置かず、守備がボールの落下地点に応じて1塁か3塁の判断をしてボールを送球できるようにする。 |
| 活動2 | ○メイン② ・5対5ゲーム (転がしたボール/1・3塁) | 34キックベース教材06 | | ※メインの動きを説明し、実際に行う。 |
| まとめ | ○集合・整列・今日の授業の振り返り | | | |