

中学年 プレールボールを基にした易しいゲーム

時間		1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目	6 時間目	7 時間目	8 時間目	備考
導入	5 分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のため								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。
活動 1	15 分	オリエンテーション	ドリル シュートパスゲーム プレールパスゲーム 三角パスゲーム		タスク① ターゲットシュートゲーム		タスク② ターゲットプレールゲーム			
			ドリル シュート パスゲーム プレール パス ゲーム	タスク① ターゲット シュート ゲーム	メイン① 2 キャッチシュート プレールボール		メイン② 1 キャッチプレールボール			
活動 2	20 分	学習のまとめ								
まとめ	5 分									

1 時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) プレールボールを知り、意欲的に参加できる。
 - 2) パスゲームのルールがわかり、楽しんで行動できる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館に来た児童から、用具の準備をする。 ピンスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動 1	○オリエンテーション プレールボールについての説明 ・プレールボールについて（見本を示しながら） ・ルールについて ・単元の流れについて ・授業の約束について ・準備や後片付けについて			
活動 2	1) ドリル シュートパスゲーム シュートパスゲームの説明・ゲーム プレールパスゲーム プレールパスゲームの説明・練習 課題：パス（プレール）の仕方が分かり、友達とパスゲームができる	教材 0 1 教材 0 7		
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・授業の約束とプレールボール、パスゲームの方法・ルールは分かりましたか？ ・楽しんで取り組みましたか？ ・よくできたこと取り上げ、賞賛する。			