

中学年 プレールボールを基にした易しいゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル		シュートパスゲーム		プレールパスゲーム		三角パスゲーム	
			タスク① ターゲットシュートゲーム				タスク② ターゲットプレールゲーム			
活動2	20分	ドリル シュート パスゲーム プレール パス ゲーム	タスク① ターゲット シュート ゲーム	メイン① 2キャッチシュート プレールボール			メイン② 1キャッチプレールボール			
まとめ	5分	学習のまとめ								

2時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) ターゲットシュートゲームを知り、意欲的に参加できる。
 - 2) ターゲットシュートゲームのルールがわかり、楽しんで行動できる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館にきた児童から、用具の準備をする。 ピブスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動1	1) ドリル シュートパスゲーム プレールパスゲーム ・練習 ・ゲーム 課題：相手のとりやすい所にプレールし、友達とパスゲームができる。	教材0.1 教材0.7		
活動2	1) タスク① ターゲットシュートゲーム ターゲットシュートゲームの説明 ・ルールとゲームの進め方について ターゲットシュートゲームの実践 ・練習 ・ゲーム 課題：三段攻撃に慣れ、相手コートにシュートすることができる。	教材0.3		
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・各パスゲームやシュートゲームの方法・ルールは分かりましたか？ ・楽しく取り組みましたか？ ・よくできたこと取り上げ、賞賛する。			