

中学年 プレールボールを基にした易しいゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
中学年	導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。
	活動1	15分	オリエンテーション	ドリル シュートパスゲーム プレールパスゲーム		三角パスゲーム					
	活動2	20分	ドリル シュート パスゲーム	タスク① ターゲット シュート ゲーム	タスク① ターゲットシュートゲーム		タスク② ターゲットプレールゲーム				
	まとめ	5分	学習のまとめ								

3・4・5時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) ターゲットシュートゲームに意欲的に取り組み、得点できそうな所をねらってシュートする技術を身に付ける。
 - 2) 2キャッチシュートプレールボールのルールがわかり、チームで協力して、ゲームができる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館に来た児童から、用具の準備をする。 ピブスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動1	1) ドリル プレールパスゲーム 課題：相手のとりやすい所にプレールし、友達とパスゲームができる。 2) ドリル 三角パスゲーム 課題：ボールが来た方向とは、違う方向にプレールすることができる。 3) タスク① ターゲットシュートゲーム 課題：三段攻撃に慣れ、ねらったところにシュートすることができる。	教材0.1 教材0.2 教材0.3		
活動2	1) メイン① 2キャッチシュートプレールボール 課題：守備や攻撃を工夫して、得点をとることができる。	教材0.4	作戦ボード 対戦表	
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・ターゲットシュートゲームと2キャッチシュートプレールボールでは自分の思うようなプレーができましたか？ ・よくできたこと取り上げ、賞賛する。			