

## 高学年 ソフトボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のため								<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回は、単元のまとめとしての大会を位置づけていない。メイン①②の結果を利用し、リーグ戦とする。</li> <li>・体育館で行う場合は、ボールの硬さや飛距離など、安全面に配慮した用具を使用する。</li> <li>・梅雨や強風の時期を避けて、実施計画を立てる。(風で打球や送球に影響がでるため。)</li> </ul>
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル		ローテーションゲーム					
			スロー&キャッチ							
活動2	20分	試しのゲーム	タスク①(手投げ) 4対4内野関係ゲーム		タスク②(手投げ) 6対6内野・外野関係ゲーム					
			メイン① (バット打ち) 4対4内野関係ゲーム		メイン② (バット打ち) 6対6内野・外野関係ゲーム					
まとめ	5分	学習のまとめ								

### 1時間目 指導案

- 本時の目標**
- 1)学習の約束・マナーが分かる。
  - 2)試しのゲームで、自分の技能を把握する。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・挨拶・準備運動			
活動1	○オリエンテーション 1) 学習の進め方の確認 2) チーム編成		<a href="#">掲示物01</a> <a href="#">掲示物02</a> <a href="#">掲示物03</a> <a href="#">掲示物04</a> <a href="#">ボールの種類</a>	チーム力が同じになるように、チーム編成を行う。(ソフトボール投げの記録などを基にするとよい。)
	○ドリル スロー&キャッチ 課題：相手に捕りやすいボールを投げたり、相手が投げたボールを捕ったりする技能を身につける。	<a href="#">56ソフトボール教材01</a>		
活動1	○ドリル ローテーションゲーム 課題：ボールを強く打ったり、正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身につける。	<a href="#">56ソフトボール教材02</a>	<a href="#">掲示物05</a> <a href="#">バットの種類の</a> <a href="#">トスの方法</a>	掲示物はティーボール用であるため、参考程度にしてください。
	○試しのゲーム メイン① 4対4内野関係ゲーム(バット打ち) 課題：試しのゲームとしてメイン①を行い、自分やチームの仲間の技能を把握する。	<a href="#">56ソフトボール教材05</a>	<a href="#">掲示物06</a> <a href="#">アウトゾーン</a> <a href="#">(フラーフ)</a> <a href="#">塁ベース</a> <a href="#">(ケンステップ)</a>	
活動2				
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理体操			