

高学年 ティールボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のため								
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル		ローテーションゲーム					
			スロー&キャッチ							
活動2	20分	試しのゲーム	タスク①(手投げ) 4対4内野関係ゲーム		タスク②(手投げ) 6対6内野・外野関係ゲーム					
			メイン①(バット打ち) 4対4内野関係ゲーム		メイン②(バット打ち) 6対6内野・外野関係ゲーム					
まとめ	5分	学習のまとめ								

1時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) 学習の約束・マナーが分かる。
 - 2) 試しのゲームで、自分の技能を把握する。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・挨拶・準備運動			
活動1	○オリエンテーション 1) 学習の進め方の確認 2) チーム編成		揭示物01 揭示物02 揭示物03 揭示物04 ボールの種類 軍手ボールの作り方	チーム力が同じになるように、チーム編成を行う。(ソフトボール投げの記録などを参考にするとよい。)
	○ドリル スロー&キャッチ 課題：相手に捕りやすいボールを投げたり、相手が投げたボールを捕ったりする技能を身に付ける。	56ティールボール教材01		
活動1	○ドリル ローテーションゲーム 課題：ボールを強く打ったり、正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身につける。	56ティールボール教材02	揭示物05 バッティング ティーの種類 バッティング ティーの作り方 バットの種類	
	○試しのゲーム：メイン① 4対4内野関係ゲーム(バット打ち) 課題：試しのゲームとしてメイン①を行い、自分やチームの仲間の技能を把握する。	56ティールボール教材05	揭示物06 アウトゾーン (フラフープ) 塁ベース (ケンステップ)	
活動2				
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理体操			