

高学年 ティールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて								<p>・今回は、単元のまとめとしての大会を位置づけていない。メイン①②の結果を利用し、リーグ戦とする。</p> <p>・体育館で行う場合は、ボールの硬さや飛距離など、安全面に配慮した用具を使用する。</p> <p>・梅雨や強風の時期を避けて、実施計画を立てる。(風でバッティングティールからボールが落ちないように、ガムテープを利用するなどの工夫が必要。)</p>
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル		ローテーションゲーム					
			スロー&キャッチ							
活動2	20分	試しのゲーム	タスク①(手投げ) 4対4内野関係ゲーム		タスク②(手投げ) 6対6内野・外野関係ゲーム					
まとめ	5分		学習のまとめ							

5・6・7・8時間目 指導案

- 本時の目標**
- 1) ボールを強く打ったり、正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身につける。
 - 2) 内野と外野の動きを理解し、内野と外野の連携プレーをする動きを身につける。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて			
活動1	○ドリル スロー&キャッチ 課題：相手に捕りやすいボールを投げたり、相手が投げたボールを捕ったりする技能を身につける。	5.6ティール教材0.1	掲示物0.4 ボールの種類 軍手ボールの作り方	
	○ドリル ローテーションゲーム 課題：ボールを強く打ったり、正面でボールを捕ったり、ねらった相手に正確に送球したりする技能を身につける。	5.6ティール教材0.2	掲示物0.5 バッティング ティールの種類 バッティング ティールの作り方 バットの種類	
	○タスク② 6対6内野・外野関係ゲーム(手投げ) 課題：内野と外野の動きを理解し、内野と外野の連携プレーをする技能を身につける。	5.6ティール教材0.4	掲示物1.0 掲示物1.1	
活動2	○メイン② 6対6内野・外野関係ゲーム(バット打ち) 課題：内野と外野の連携プレーなど、習得した技能を高める。	5.6ティール教材0.6	掲示物0.7 リーグ・トーナメント戦 試合結果	メイン②の結果を記録し、総当たりのリーグ戦として競い合うと、児童の意欲が高まる。
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理体操			