

## 高学年 プレールボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。	
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル プレールパスゲーム				三角パスゲーム				
			タスク① 2キャッチターゲットアタックボール				タスク② 1キャッチターゲットアタックゲーム				
活動2	20分	ドリル プレールパス ゲーム	メイン① 2キャッチアタックプレールボール				メイン② 1キャッチアタックプレールボール				
まとめ	5分	学習のまとめ									

### 1時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) プレールボールを知り、意欲的に参加できる。
  - 2) プレールボール、パスゲームのルールがわかり、楽しんで行動できる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館に来た児童から、用具の準備をする。 ビブスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動1	○オリエンテーション プレールボールについての説明 ・プレールボールについて（見本を見せながら） ・ルールについて ・単元の流れについて ・授業の約束について ・準備や後片付けについて			
活動2	1) ドリル プレールパスゲーム プレールパスゲームの説明 ・方法とルールについて 課題：プレールの仕方がわかり、友達とパスゲームができる	教材07		
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・授業の約束とプレールボール、パスゲームの方法・ルールは分かりましたか？ ・楽しんで取り組みましたか？ ・よくできたこと取り上げ、賞賛する。			