

高学年 プレルボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。	
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル プレルパスゲーム				三角パスゲーム				
			タスク① 2キャッチターゲットアタックボール				タスク② 1キャッチターゲットアタックゲーム				
活動2	20分	ドリル プレルパス ゲーム	メイン① 2キャッチアタックプレルボール				メイン② 1キャッチアタックプレルボール				
まとめ	5分	学習のまとめ									

2・3・4時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) ターゲットアタックゲームに意欲的に取り組み、得点できそうな所をねらってアタックする技能を身につける。
 - 2) 2キャッチアタックプレルボールのルールがわかり、チームで協力してゲームができる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館にきた児童から、用具の準備をする。 ビブスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動1	1) ドリル プレルパスゲーム 課題：相手のとりやすい所にプレルし、友達とパスゲームができる。 2) ドリル 三角パスゲーム 課題：ボールが来た方向とは、違う方向にプレルすることができる。 3) タスク① 2キャッチターゲットアタックゲーム 課題：三段攻撃に慣れ、ねらったところにアタックをすることができる。	教材07 教材02 教材08		
活動2	1) メイン① 2キャッチアタックプレルボール 課題：守備や攻撃を工夫して、得点をとることができる。	教材09	作戦ボード 対戦表	
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・2キャッチターゲットアタックゲームと2キャッチアタックプレルボールでは、ねらったところにアタックできましたか？ ・よくできたことを取り上げ、賞賛する。			