

高学年 プレールボールを基にした簡易化されたゲーム

時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	6時間目	7時間目	8時間目	備考	
導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のため								大会の時間は設けていません。メインゲームの結果を記録しておきリーグ戦の形としてもよいでしょう。	
活動1	15分	オリエンテーション	ドリル プレールパスゲーム				三角パスゲーム				
			タスク① 2キャッチターゲットアタックボール				タスク② 1キャッチターゲットアタックゲーム				
活動2	20分	ドリル プレールパス ゲーム	メイン① 2キャッチアタックプレールボール				メイン② 1キャッチアタックプレールボール				
まとめ	5分	学習のまとめ									

5・6・7・8時間目 指導案

- 本時の目標
- 1) チームで作戦を考え、得点できそうな所にねらってアタックしようとする。
 - 2) 守備や攻撃の作戦を立てて、チームで協力して得点をとることができる。

過程	学習活動	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○用具の準備・準備運動・集合・整列・あいさつ 体育館に来た児童から、用具の準備をする。 ピスを着け、準備運動をする。 集合の合図により、集合・整列をする。		ネット ボール 簡易ネット	
活動1	1) ドリル プレールパスゲーム 三角パスゲーム 課題：足を踏み出したり、体全体を使ったりすることで、正確なプレールができる。 2) タスク② 1キャッチターゲットアタックゲーム 課題：チームで作戦を考え、ねらったところにアタックすることができる。	教材07 教材02 教材10		
活動2	1) メイン② 1キャッチアタックプレールボール 課題：守備や攻撃を工夫して、得点をとることができる。 攻撃の方法等の作戦を立てさせる。前半終了後に作戦タイムを設け、後半に向けて再考させる。	教材11	作戦ボード 対戦表	
まとめ	○集合・整列・今日の授業の振り返り・整理運動 ・ねらったところに打つことができましたか？ ・よくできたことを取り上げ、賞賛する。			