

低学年 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)

低学年	時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	備考
	導入	5分	集合・整列・挨拶・学習のめあて・準備運動				
活動1	10分	元気っ子ジャンプ (上方跳び: その場での運動) (前方跳び: 前方に進みながらの運動)				※元気っ子ジャンプの上方跳びには、A・Bパターンがあります。 (高シナ01参照)	
活動2	25分	島渡り	十文字ゴム跳び	バン・ビューン、 バン・フワッと	連続ゴム跳び		
まとめ	5分	振り返り					

1時間目 指導案

○本時の目標 いろいろな方向への移動を楽しみながら、踏み切りの感覚を身に付ける。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・挨拶 ○学習のめあて ○準備運動			
活動1	1 元気っ子ジャンプ 上方跳び: その場での運動 A : ばんざい・拍手・足うち・両足(前後左右) 前方跳び: 前方に進みながらの運動 ケンケン跳び・大また跳び・カニ歩き	高教材01		上方跳びは、 Aパターン 前方跳びは、 ケンケン・大また・カニの動き
活動2	2 島渡り (時間があったら) ゲーム「ゴールをめざして」を行う。	高教材02		準備する物 フラーフープ (1グループ10個程度)
まとめ	集合整列をさせ、今日の授業の振り返りを行う ・学習の進め方はわかりましたか？ ・協力してフラーフープを並べることはできましたか？ ・いろいろな向きで跳ぶことはできましたか？ ・いろいろな跳び方ができましたか？ ・今日の学習で困ったことはありませんでしたか？ ・積極的に取り組んでいた子を誉める			