

低学年 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)

| | 時間 | | 1時間目 | 2時間目 | 3時間目 | 4時間目 | 備考 |
|--|-----|-----|--|----------------------|-----------------|--------|---|
| | 低学年 | 導入 | 5分 | 集合・整列・挨拶・学習のめあて・準備運動 | | | |
| | 活動1 | 10分 | 元気っ子ジャンプ (上方跳び: その場での運動) (前方跳び: 前方に進みながらの運動) | | | | ※元気っ子ジャンプの上方跳びには、A・Bパターンがあります。 (高シナ01参照) |
| | 活動2 | 25分 | 島渡り | 十文字ゴム跳び | バン・ビューン、バン・フワッと | 連続ゴム跳び | |
| | まとめ | 5分 | 振り返り | | | | |

1時間目 指導案

○本時の目標 いろいろな方向への移動を楽しみながら、踏み切りの感覚を身に付ける。

| 過程 | 学習内容 | 学習資料 | | 備考 |
|-----|--|-------|----|-------------------------------------|
| | | 教材 | 教具 | |
| 導入 | ○集合・整列・挨拶 ○学習のめあて ○準備運動 | | | |
| 活動1 | 1 元気っ子ジャンプ 上方跳び: その場での運動 A : ばんざい・拍手・足うち・両足(前後左右) 前方跳び: 前方に進みながらの運動 ケンケン跳び・大また跳び・カニ歩き | 高教材01 | | 上方跳びは、Aパターン 前方跳びは、ケンケン・大また・カニの動き |
| 活動2 | 2 島渡り (時間があったら) ゲーム「ゴールをめざして」を行う。 | 高教材02 | | 準備する物 フラーフープ (1グループ10個程度) |
| まとめ | 集合整列をさせ、今日の授業の振り返りを行う ・学習の進め方はわかりましたか？ ・協力してフラーフープを並べることはできましたか？ ・いろいろな向きで跳ぶことはできましたか？ ・いろいろな跳び方ができましたか？ ・今日の学習で困ったことはありませんでしたか？ ・積極的に取り組んでいた子を誉める | | | |