

## 低学年 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)

低学年	時間		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	備考
	導入	5分	集合・整列・挨拶・学習のめあて・準備運動				
	活動1	10分	元気っ子ジャンプ (上方跳び: その場での運動) (前方跳び: 前方に進みながらの運動)				
	活動2	25分	島渡り	十文字ゴム跳び	バン・ビューン、 バン・フワッと	連続ゴム跳び	
	まとめ	5分	振り返り				

## 3時間目 指導案

○本時の目標 空間動作を変化させる動きを楽しみながら、踏み切りと着地の感覚を身に付ける。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	○集合・整列・挨拶 ○学習のめあて ○準備運動			
活動1	1 元気っ子ジャンプ 上方跳び: その場での運動 B : かかえ込み・大の字・回転 前方跳び: 前方に進みながらの運動 ばんざいスキップ・両足跳び・エビ跳び	高教材01		上方跳びは、 Bパターン 前方跳びは、 ばんざい・両 足・エビの動 き
活動2	2 バン・ビューン、バン・フワッと (時間があったら) ゲーム「ねらい跳び(得点化)」を行う。	高教材04		準備する物 跳び箱、マット (1グループ1 セット)、 ビニールテー プ
まとめ	集合整列させ、今日の授業の振り返りを行う ・協力して場作りができましたか？ ・いろいろなポーズをを入れて跳ぶことはできましたか？ ・安全に気をつけて着地することができましたか？ ・ねらい跳びの結果を確認し、得点の高いグループ(児童)を誉める。 ・今日の学習で困ったことはありませんでしたか？			