

## 中学年 走・跳の運動(高跳び)

	段階		はじめ	なか		記録測定
			1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
中学年	導入	5分	オリエンテーション	集合・整列・挨拶・準備運動・学習内容の確認		
	活動1	10分		トントンまたぎ越し	連続跳び	連続跳び
	活動2	25分	踏み切り足決定 左足・右足踏み切り跳び	3歩助走高跳び ～3歩助走・踏み切り～	3歩助走高跳び ～着地・走り抜け～	チームでジャンプ！記録測定
			十文字ゴム跳び			
	まとめ	5分	学習のまとめ			

### 3時間目 指導案

○本時の目標

3歩での助走・踏み切りの仕方が分かる。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>グループごとに整列集合</li> <li>全員で準備体操</li> <li>今日の学習内容の確認</li> </ul>			
活動1	<ul style="list-style-type: none"> <li>トントンまたぎ越し</li> <li>トントンまたぎ越しの仕方の説明を聞き、練習する</li> </ul>	<a href="#">高教材08</a>		
活動2	<ul style="list-style-type: none"> <li>高跳びの場を準備する</li> <li>3歩助走高跳び</li> <li>3歩助走・踏み切りの仕方の説明を聞き、練習する</li> <li>グループごとに3歩助走・踏み切りについて見合い、得点化する(教具の活用)</li> <li>片付け</li> </ul>	<a href="#">高教材09</a>	<a href="#">高教具01</a>  <a href="#">高教具02</a>	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>集合・整列させ、今日の授業の確認</li> <li>3歩で助走ができた児童や強く踏み切れた児童を意図的に選んで誉める</li> <li>準備や片付けを協力して行っている児童も誉める</li> <li>次時の学習内容の確認</li> </ul>			