

中学年 走・跳の運動(高跳び)

	段階		はじめ	なか			記録測定
			1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
中学年	導入	5分	オリエンテーション	集合・整列・挨拶・準備運動・学習内容の確認			
	活動1	10分			トントンまたぎ越し	連続跳び	連続跳び
	活動2	25分	踏み切り足決定 左足・右足踏み切り跳び	3歩助走高跳び ～3歩助走・踏み切り～	3歩助走高跳び ～着地・走り抜け～	チームでジャンプ！記録測定	
			十文字ゴム跳び				
	まとめ	5分	学習のまとめ				

4時間目 指導案

○本時の目標

踏み切ったあとの着地・走り抜けの仕方が分かる。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	<ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに整列集合 ・全員で準備体操 ・今日の学習内容の確認 ・高跳びの場を準備する 			
活動1	<ul style="list-style-type: none"> ・連続跳び 連続跳びの仕方の説明を聞き、練習する 	高教材10		
活動2	<ul style="list-style-type: none"> ・3歩助走高跳び 着地・走り抜けの仕方の説明を聞き、練習する ・グループごとに3歩助走・踏み切り・着地・走り抜けについて見合い、得点化する(教具の活用) ・片付け 	高教材11	高教具03 高教具04	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・集合・整列させ、今日の授業の確認 ・片足着地や走り抜けができていない児童を意図的に選んで誉める ・友達の跳躍をしっかりと見取れている児童も誉める ・次時の学習内容の確認 			