

高学年 陸上運動(走り高跳び)

高学年	段階	はじめ				発表会
		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
	導入	5分	集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて			
	活動1	10分	オリエンテーション	トントンまたぎ越し	連続跳び	連続跳び
	活動2	25分	5歩助走ゾーン高跳び 試しの記録測定 (ノモグラム) ・踏み切り位置 ・着地位置	5歩助走ゾーン高跳び ・助走りズム	5歩助走ゾーン高跳び ・空中動作	5歩助走ゾーン高跳び ・発表会(ノモグラム)
	まとめ	5分	ゾーン高跳び 学習のまとめ			

1時間目 指導案

○本時の目標:踏み切り位置・着地位置が分かり、正しい位置での踏み切り・着地ができる。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	・集合・整列・挨拶			
活動1	オリエンテーション ・グループの発表 ・グループごとに整列 ・授業の約束を確認する ・今日の授業内容の確認をする ・準備の仕方の説明			
活動2	5歩助走ゾーン高跳び・試しの記録測定 課題:「踏み切り位置・着地位置を確認し、記録を測定しよう。」 ・5歩助走ゾーン高跳びについて説明をする ・ノモグラムの説明 ・踏み切り位置・着地位置の説明 ・5歩助走ゾーン高跳びを行う ・試しの記録測定を行う ・片付け	高教材13		56高学習のしかた01 (学習カード No. 1)
まとめ	集合整列をさせ、今日の授業の確認 ・学習の進め方は分かりましたか？ ・踏み切り位置や着地位置の確認はできましたか？ ・自分の記録は分かりましたか。 ・低位の児童で積極的に取り組んでいた子を誉める ・今日の学習で困ったことはありませんでしたか？ 次時の学習内容の確認			

※必要に応じて56高学習のしかた06(個人学習カード No.6)をご使用ください。