

## 高学年 陸上運動(走り高跳び)

	段階	はじめ				発表会	
		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目	
高学年	導入	5分	オリエンテーション				集合・整列・挨拶・準備運動・学習のめあて
	活動1	10分	5歩助走ゾーン高跳び 試しの記録測定 (ノモグラム) ・踏み切り位置 ・着地位置	トントンまたぎ越し	連続跳び	連続跳び	5歩助走ゾーン高跳び ・発表会(ノモグラム)
	活動2	25分	5歩助走ゾーン高跳び ・助走りズム	5歩助走ゾーン高跳び ・空中動作	5歩助走ゾーン高跳び ・課題解決(ポイント大会)	ゾーン高跳び	
	まとめ	5分	学習のまとめ				

### 4時間目 指導案

○本時の目標:5歩助走ゾーン高跳びで身に付けた技術(助走・踏み切り・空中動作・着地)を確認する。

過程	学習内容	学習資料		備考
		教材	教具	
導入	・集合・整列・挨拶・準備運動			
活動1	連続跳び 課題:調子よく跳ぶ感覚を身に付けよう ・走り高跳びの準備をする ・連続跳びを行う	高教材10		
活動2	5歩助走ゾーン高跳び・課題解決(ポイント大会) 課題:5歩助走ゾーン高跳びで身に付けた技術を確認し、自分の課題を解決しよう。 ・5歩助走ゾーン高跳び・課題解決(ポイント大会)の仕方の説明 ・5歩助走ゾーン高跳び・課題解決(ポイント大会)を行う ・片付け	高教材16		56高学習のしかた04 (学習カード No. 4)
まとめ	集合整列させ、今日の学習内容の確認 ・今まで学習してきたことの復習はできましたか ・助走・振り上げ足が上手にできていた児童を誉める ・友達の跳躍をしっかり見取れている児童を誉める ・今日の学習で困ったことはありませんでしたか? 次時の学習内容の確認			

※必要に応じて56高学習のしかた06(個人学習カード No.6)をご使用ください。